



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo prac budowlanych [S1|Bez2>BPB]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa

Rok/Semestr

3/5

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr inż. Krzysztof Kubiak

krzysztof.kubiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z bezpieczeństwa. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa prac budowlanych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna szczegółowo zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa technicznego, systemów bezpieczeństwa, bhp oraz zagrożeń i ich skutków. [K1_W02]
2. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zagrożeń i ich skutków, szacowania ryzyka w środowisku pracy oraz wypadków i chorób zawodowych. [K1_W03]
3. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu ergonomii, ekologii człowieka i ochrony środowiska przyrodniczego. [K1_W05]
4. Zna język obcy z zakresu struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz słownictwa właściwego

dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa. [K1_W09]

5. Zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki w zakresie inżynierii bezpieczeństwa. [K1_W10]

Umiejętności:

1. Potrafi przygotować niezbędne środki do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce. [K1_U05]
2. Potrafi brać udział w debacie, zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach inżynierii bezpieczeństwa. [K1_U09]
3. Potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów i postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy. [K1_U12]

Kompetencje społeczne:

1. Ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się. [K1_K02]
2. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. [K1_K07]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

a) w zakresie wykładów:

Zadawanie pytań odwołujących się do treści poprzednich wykładów na kolejnym wykładzie.

b) w zakresie ćwiczeń:

Bieżąca ocena aktywności na zajęciach (pytania prowadzącego zajęcia), ocena wykonania części zadań.

c) w zakresie projektu:

Wykonanie części projektu.

Ocena podsumowująca:

Wykład: analiza przypadku

Ćwiczenia: wykonanie zadania

Projekt: wykonanie projektu

Treści programowe

Wykład: Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i miejsca pracy usytuowane w budynkach. Zagrożenia w branży budowlanej i metody ich identyfikacji. Zagospodarowanie terenu budowy. Bezpieczeństwo wykonywania prac budowlanych, remontów i konserwacji. Plan bioz.

Instrukcja bezpiecznego wykonywania robót budowlanych.

Ćwiczenia: Studenci wykonują zadania dotyczące bezpieczeństwa na budowie (oparte na tematyce wykładów).

Projekt: Studenci wykonują projekt dotyczący bezpieczeństwa na budowie.

Metody dydaktyczne

Wykorzystywane metody:

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, dyskusja, analiza przypadków.

Ćwiczenia: analiza przypadku.

Projekt: wykonanie projektu.

Literatura

Podstawowa:

1. B. Hoła, Bezpieczeństwo pracy w procesach budowlanych, Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej 2016
2. T. Laurowski, BHP na budowie, Wyd. KeBe, Krosno 2016

Uzupełniająca:

1. praca zbiorowa, Bezpieczeństwo pracy w budownictwie, Wyd. Unimedia Sp. z o.o., 2012
2. K.K. Booss, BIOZ Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia na budowie, Ośrodek Informacji Technika instalacyjna w budownictwie, Warszawa 2006

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	55	2,00